

(Transcripción no revisada por el autor)

PIONEROS DE SCHOENSTATT

I. UBICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA RAMA DE PIONEROS

En general, nuestro trabajo con los secundarios en el Movimiento de Schoenstatt ha sido un reflejo de la modalidad de trabajo con los universitarios y no ha desarrollado un estilo propio. Cada día se ha ido evidenciando con mayor claridad la necesidad de desarrollar una modalidad y metodología propias para esta etapa de la juventud. Sólo esto nos asegurará obtener los frutos deseados y evitará que “quememos” a nuestra gente.

Creemos necesario diversificar el trabajo con la juventud en cuatro etapas, cada una con sus métodos y características propias:

- | | | |
|-------------|------------------|------------------|
| 1. Juventud | (4° - 5° básicos | 9 a 11 años) |
| 2. Comandos | (6° - 8° básicos | 11 a 14 años) |
| 3. Pioneros | (1° - 3° medios | 14 a 17/18 años) |

Como etapa intermedia entre los Pioneros y los Universitarios, estarían los PRE-UNIVERSITARIOS, correspondiente al Cuarto Medio, quienes, debido a su realidad singular, tendrían un tratamiento propio.

La etapa de los PIONEROS DE SCHOENSTATT (sugerimos adoptar este nombre) abarca en línea generales el período de la adolescencia.

Al elaborar la imagen ideal de los Pioneros como Rama del Movimiento de Schoenstatt, tomamos especialmente en cuenta la **sicología de esta edad**. Quisiéramos tener una imagen congruente, completa, que inspire un método dinámico y progresivo. Anotamos especialmente algunas de las características psicológicas del adolescente que hemos tenido en cuenta:

- Centralización en el descubrimiento, revolución y conquista del propio yo.
- Tendencia a buscar valores nuevos y a entusiasmarse por ideales altos, radicales.
- Atracción especial por los ideales encarnados (“ídolos” de la juventud, sentido de “séquito”).
- Inestabilidad propia del adolescente; positivamente moldeabilidad.
- Tendencia al grupo (pandilla, patota).
- Afán competitivo, de superación, de aventura.
- Voluntad de buscar cosas, de “podérsela”.
- Tendencia a lo heroico y arriesgado.
- Curiosidad, espíritu de investigación.

- Voluntad de ser auténtico, independiente, libre, autónomo.
- Sentido filial, necesidad de apoyo, de amistad.

II. MISTICA DE LOS PIONEROS DE SCHOENSTATT

Los Pioneros de Schoenstatt tienen un rostro propio, un espíritu característico que los anima. Pioneros son aquellos que van a la avanzada y abren camino a un mundo nuevo, inician un camino que otros seguirán. Ellos son la savia joven de la Familia de Schoenstatt, la esperanza para el futuro. Traen en sí los gérmenes que renuevan la vitalidad de la Familia. Lograr una rama de pioneros bien formada, numerosa, llena de vida, debiera ser una de las mayores preocupaciones nuestras como asesores de la juventud. Si consideramos, además de lo recién dicho, la creciente desintegración de la familia natural y de la sociedad y la dificultad cada vez mayor de reclutar gente entre los universitarios y la dificultad que estos demuestran en captar y vivir los ideales schoenstattianos, esta necesidad se hace aún más urgente.

La mística de los pioneros está determinada y marcada por la espiritualidad de Schoenstatt, base de las mismas fuentes (tres contactos vitales), pero es recibida y encuentra expresiones propias de acuerdo a la modalidad típica del adolescente.

Entendemos por “mística” el conjunto de elementos básicos que inspiran toda la vida y las acciones de la Rama, aquello que debe estar latente y presente en la persona, en el grupo, en el todo, que se asegura y expresa en una simbología propia (himno, bandera, oración, etc.... de los pioneros).

Elementos que integran la mística de los pioneros

1. Los Pioneros es una rama de la juventud **compacta, alegre, activa** (con ello se señala el espíritu de unidad y comunidad que los caracteriza en la típica alegría y actividad-inquietud-juvenil).
2. Son un cuerpo de jóvenes **decididos a conquistar su propia personalidad** (“personalidades libres, recias, sacerdotales) y a construir un mundo nuevo (se saben “pioneros” de un mundo nuevo).
- 3 Los pioneros se consideran **seguidores del P. Kentenich**, en quien ven una imagen y un representante de **Cristo** el Señor, el **Gran Pionero del Padre Dios**. El P. Kentenich es para ellos, en este sentido, transparente de Cristo, su guía y padre, el abanderado del reino mariano del futuro, profeta de la renovación de la Iglesia y de la sociedad.
- 4 Para los pioneros, **José Engling** (pionero del Schoenstatt de origen) y **Mario Hiriart** (pionero del nuevo Schoenstatt), son sus hermanos mayores y ejemplos preclaros a seguir.
- 5 Los pioneros, como seguidores del P. Kentenich,, se sienten profundamente **enraizados en el santuario** y en estrecha **dependencia filial y disponibilidad frente a María, Madre y Reina de Schoenstatt**.

6 Los pioneros depositan todo su esfuerzo por conquistar su propia personalidad y construir un mundo nuevo a los pies de María en la forma de las **Contribuciones al Capital de Gracias**.

Como señalamos anteriormente, esta mística de los pioneros se expresa y asegura en una simbología propia: poseen un himno, oración, una bandera, una insignia, grito, propios de la Rama a nivel nacional (por elaborar).

III. LA RAMA DE LOS PIONEROS EN PARTICULAR

La Rama de los Pioneros está formada por “UNIDADES”, conjuntos de 4 a 5 grupos formados cada uno por un número que fluctúa entre 5 y 8 miembros.

El elemento más fuerte de la Rama lo constituyen las unidades. En ellas se centra el trabajo de formación, a ellas se integran los grupos. El grupo de los pioneros, normalmente no permanecerá más allá de la etapa de colegio. Quizás lo normal será que de las unidades correspondientes, se forman dos o tres grupos de universitarios de la Rama de la Juventud Universitaria. La unidad es apta para desarrollar un trabajo en conjunto y permitir aplicar la ley de tensiones; enriquece y es más “a la medida humana” (evita el grupo demasiado pequeño y la masa: 50 o más secundarios en un solo bloque).

Aunque el trabajo de persona, unidad y grupo están estrechamente ligados y se entrecruzan, los tratamos por separado para mayor claridad.

1. El Pionero en su realidad personal

A. Actitudes básicas: LEY DE LOS PIONEROS DE SCHOENSTATT

En la ley de los pioneros tratamos de condensar las actitudes básicas que un schoenstattiano debiese conquistar en la adolescencia. Es una especie de “espejo de perfección” que tiene por objeto guiar todo el trabajo de autoformación y de educación en los Pioneros. Como criterio básico se tomó el organismo de vinculaciones en todas sus dimensiones buscando “pilares” o “virtudes cardinales” fáciles de captar para el adolescente y fundamentales para la formación de su personalidad. La Ley consta de doce puntos:

Ante los demás:

1. El Pionero toma iniciativas para servir, si esperar recompensa.

(Actitudes básica del amor al prójimo, vencimiento del egoísmo y del individualismo; salir de sí mismo para ir a los demás; lucha contra la comodidad y pasividad; generosidad, desinterés, etc...)

2. El Pionero se distingue por el respeto a los demás.

(Cultivar la admiración, descubrir los valores en los otros, reconocer y darles un valor en la comunidad; luchar contra la chabacanería, el pasar a llevar con palabras, actitudes y acciones, etc...)

3. El Pionero es solidario y fiel en la amistad.

(Cultivo del espíritu de cuerpo que significa saber obedecer y ser leal con la autoridad, compartir y ser fiel con los hermanos, especialmente los más necesitados; jugarse por las decisiones y planes de la Unidad, del grupo; mantener la disciplina, etc...)

4. El Pionero es libre, responsable y auténtico

(La responsabilidad implica saber decidir y realizar lo decidido, elementos esenciales de la libertad;; acentuar la realización que suele ser el punto débil; cumplir lo prometido; ser digno de confianza; ser auténtico superando la masificación reinante)

5. El Pionero se exige al máximo.

(Idealismo, tendencia hacia lo grande y heroico; hombres de “corazón grande” que superan la mediocridad)

6. El Pionero educa su cuerpo y su espíritu para un amor puro y varonil.

(La pureza en sentido amplio y estricto; búsqueda del orden querido por Dios en la personalidad y en las relaciones; educación de los instintos; madurez; pureza de corazón; espíritu mariano; actitud ante el sexo y las niñas).

7. El Pionero sabe enfrentar y superar los obstáculos

(Espíritu de lucha y combatividad; superación de sí mismo; formación del carácter; optimismo, superación del derrotismo y espíritu crítico; actitud ante las fallas y capitulaciones personales; pecado,; superación de los cambios de ánimo, etc.)

Ante la naturaleza:

El Pionero cuida las cosas propias y ajenas y ama la naturaleza

(Las cosas como imágenes, camino y seguro del Creador; son dones de Dios e instrumentos; respeto a lo creado; respeto a las cosas personales y a las del hermano, etc.)

Ante el trabajo:

8. El Pionero trabaja con alegría y lo que hace lo hace bien.

(La creatividad como característica masculina; eficacia en el trabajo; “fac quod agis”; prolijidad en el trabajo; no dejar para mañana lo que se puede hacer hoy; el estudio: fiel y fidelísimo cumplimiento del deber de estado; trabajo en la propia familia, en el Movimiento; sentido social del trabajo, etc.)

Ante Dios, María y apostolado

9. El Pionero busca y cultiva una amistad estrecha con el Señor.

(Entrar en contacto y descubrir a Dios Padre y a Cristo; la gran aventura de la fe; conocimiento del Dios que dialoga con nosotros (Biblia); fe práctica, aterrizada; llamado a la cooperación con Dios; Cristo nuestro liberador y Pionero del Padre. Realidad del ateísmo, materialismo, etc.)

10. El Pionero tiene en María su Madre y su Reina y está orgulloso de servirla.

(Descubrimiento de la maternidad y misericordia de María; ella es Madre nuestra verdadera; María nos necesita como instrumentos y apóstoles suyos; María se nos regala en el Santuario, nuestro hogar, lugar de acogimiento, transformación y envío, etc.)

11. El Pionero en todos los caminos de su vida es siempre un apóstol verdadero.

(Personalidad activas; lucha contra cristianismo pasivo; el testimonio de vida personal en el hogar, en el colegio, en la calle,); emprender acciones apostólicas, etc.)

B. Conocimiento básicos:

1. En general:

Junto con conquistar las actitudes básicas contenidas en la Ley, el Pionero debe también adquirir en su formación ciertos conocimientos fundamentales. Se trata de despertar y cultivar **un amor por la verdad y de encauzar su espíritu crítico.**

En la transmisión de conocimientos se destacará especialmente su carácter vital (conocimiento de la vida y para la vida) y la necesidad de que la verdad sea “graficada”).

2. En particular:

- a) **Autoconocimiento** (descubrimiento de su cuerpo, facultades, del carácter, temperamento, etc.
- b) **Conocimientos doctrinales:**
 - **catequesis** (historia de salvación; Cristo; sacramentos; María, santos, etc.
 - **conocimientos sobre Schoenstatt** (P. Kentenich; héroes schoenstattianos, José Engling, Masrio Hiriart.
- c) **Conocimientos técnicos (aprendizaje de oficios y técnicas)**
- d) **Conocimientos básicos de la realidad nacional y eclesial actual.**

C. La acción de los Pioneros:

Toda la educación de los Pioneros se guía por el principio del Padre: “Por la acción personal hacia la **autonomía personal**”. La **autoformación** es una “praxis” (cf Documentos de Schoenstatt, p. 18, N° 7).

Desde el inicio introducimos al Pionero en un trabajo de autoformación esclarecido en el sentido del descubrimiento y conquista del Yo propio de la adolescencia. El trabajo de autoformación adquiere su dimensión más profunda y su energía en la relación viva con la Mater y por las contribuciones al capital de gracias.

El Ideal que debe dominar el horizonte es el ideal de ser un Pionero de Schoenstatt ejemplar, ideal que cada miembro de los Pioneros debe internalizar y, ojalá, formular en un “lema de vida personal”, que viene a ser como un primer acercamiento al ideal personal.

La lucha por su ideal se asegura en el **Horario Espiritual** y el **Propósito Particular**. De este modo siempre y en todo, el Pionero debiera estar luchando por concretar, por llevar a la vida, por plasmar el mundo de ideales a los cuales aspira; de otro modo, se “gastará” y, a la larga, terminaría frustrándose; el Pionero debe llegar a ser dueño de sí mismo; debe aprender, en dependencia de María, a conquistar su personalidad.

El sistema de trabajo de las “empresas” reafirma a nivel de Unidad la praxis que quiere superar todo intelectualismo, diletantismo y pasivismo.

Para ayudar al Pionero a que desarrolle su personalidad en la acción se le pide que aprenda un oficio útil a la comunidad en el cual él sea experto. Este le asegura un puesto dentro del todo y despierta potencialidades latentes y canaliza la creatividad e iniciativa.

IV. LA UNIDAD, LOS GRUPOS Y LA RAMA DE LOS PIONEROS

1. En general

La vida, la orientación o la línea de trabajo de los Pioneros descansa sobre todo en la Unidad. Los grupos son sus células básicas pero dependen fundamentalmente en su ritmo de reuniones y de actividades de la Unidad; desarrollan su actividad y originalidad “en función” de la Unidad. A su vez, las diversas unidades están integradas en la Rama a través de la cual los Pioneros toman contacto con una realidad que va más allá del lugar donde existan (nivel nacional o internacional).

2. En particular

a) El grupo

Como ya dijimos, el grupo consta de 5 a 8 integrantes. En su línea de trabajo y desarrollo el grupo está íntimamente relacionado a la Unidad; trabaja en función de ella, ya sea preparando su actividad o llevando a cabo lo que se ha decidido a

nivel de Unidad. Con esto se evita la dispersión y se concentran las fuerzas y, por otra parte, el grupo siempre mantiene la posibilidad de desplegar su originalidad en el todo y al servicio del mismo.

El grupo como tal representa una realidad multivalente: no es simplemente una comunidad de amigos ni una comunidad de acción. Fundamentalmente posee las siguientes dimensiones:

aa. comunidad fraterna: en el grupo hay cultivo de la amistad y de la camaradería, alegría en la convivencia, paseos, etc.etc.

bb. comunidad de educación: el grupo es una comunidad exigente, donde unos se ayudan a otros en la superación de sí mismos, donde hay espíritu de lucha y de conquista, el cual se demuestra especialmente en la participación del grupo en las empresas de la Unidad. El grupo toma propósitos y evalúa su cumplimiento con regularidad.

cc. comunidad de ideales: el grupo, en esta etapa, no posee propiamente un ideal de grupo. Lo que no significa que no se guíen por un ideal. Su gran ideal es ser Pionero. Esto debe llegar a ser para ellos un concepto lleno de valor, una meta ideal. Cada grupo tiene un nombre que ellos mismos han elegido. Ese nombre debe destacar algún rasgo central del ideal de los Pioneros y debe ser visto por ellos en estrecha relación con él mismo.

dd. comunidad de alianza: el grupo posee una dimensión sobrenatural concretada en un marcado carácter mariano, desde el inicio. Se da en él, por lo tanto, un cultivo de la vida de oración, vigiliias, liturgias penitenciales y otras, eucaristías, etc. Todo esto en una modalidad típicamente juvenil, ágil, vivencial, gráfica, heroica, etc.

ee. comunidad apostólica: los Pioneros son una juventud en acción; se educan en la actividad y para ejercer una acción apostólica en su medio ambiente, especialmente en su mismo hogar, en el colegio y entre sus amigos. Poco a poco deberán ir tomando mayor conciencia de su contenido social y eclesial.

La “Unidad”:

La Unidad es una especie de “super grupo”. Posee todas las características propias de un grupo. El nervio central de su funcionamiento radica en las “empresas”. Por ello las detallamos más en particular.

La “empresa” es una acción u operación; un “operativo” que orienta y encauza la vida de la Unidad en un lapso, por lo general, de dos meses.

Una empresa comprende los siguientes pasos:

aa. Presentación: cada grupo por su cuenta ha elaborado una proposición; ha deliberado cuál podría ser la actividad próxima más indicada; cómo podría hacerse; qué valor tiene el realizarla, qué aspecto de la Ley se realza especialmente

en ella, etc. En una reunión de la Unidad cada grupo presenta su proyecto en la forma más gráfica y concreta posible (nada de vaguedades. Debe ser algo bien pensado).

bb. Elección: una vez presentados y discutidos los proyectos, se elige por simple mayoría uno de ellos. De partida todos deben ir con el ánimo de plegarse al que cuente con mayor votación. (El asesor o el jefe de rama tienen derecho a veto respecto a los proyectos).

cc. Programación: el jefe de rama con sus dos ayudantes, junto con los jefes de grupo hacen una programación detallada de la operación determinando claramente y con fecha cada una de sus etapas, los medios para realizarlas, etc.

Junto a esto debe destacarse el objetivo pedagógico de la empresa en cuestión. A través de cada empresa se profundiza uno de los puntos de la Ley de los Pioneros. De este modo, a lo largo de tres años de pionerismo, toda la ley habrá sido captada vitalmente y en forma activa. Los grupos deberán recibir entonces un programa claro, las etapas, la función específica de cada grupo en ellas y, además, la motivación pedagógica de la empresa que debe ser trabajada en reuniones de grupo y en una posible jornada de Unidad.

dd. Realización: de acuerdo a las etapas programadas, los grupos y los equipos de trabajo inter grupos que se hayan proyectado, entran en acción.

La realización comprende dos grandes etapas: la **preparación de la acción** y el **“gran boom”** que corresponde a la ejecución misma de la operación.

ee. Evaluación: cada grupo por separado y luego la Unidad en pleno evalúan la realización de la empresa en todas sus proyecciones de acuerdo a un cuestionario. (El grupo que más se haya distinguido recibe un “trofeo” en una ceremonia especial).

Algunos ejemplos de empresas: adecuar una pieza para reuniones; planificar un campamento, una obra de teatro; trabajo en un terreno; vender algo para financiar actividades; festival de la canción, etc.etc.

Además de las empresas, la Unidad desarrolla otras actividades: paseos, convivencias, días de rama, jornadas, etc. Como también ya lo hemos mencionado, la Unidad posee la simbología propia de los Pioneros (bandera, himno, etc.)

V. ETAPAS DE DESARROLLO DE LOS PIONEROS

La etapa de los Pioneros dura tres años, normalmente, de 1° a 3° Medio inclusive. Pareciera ideal formar una Unidad con gente de 1° Medio, de modo que exista homogeneidad y puedan tener los tres años completos de formación.

El **primer año** es un período de **iniciación** que culmina con la **Promesa de los Pioneros**. Los dos años restantes están centrados en la vivencia de la Ley y las empresas y en el aprendizaje de los oficios y técnicas de los Pioneros.

Al finalizar el tercer año, los Pioneros “egresan” haciendo un compromiso de ser fieles al espíritu que han vivido en los preuniversitarios y los universitarios.

Los **preuniversitarios** corresponden a jóvenes de 4° Medio. Este período está marcado por la preparación para ingresar a la universidad y es sellado por la “**promesa de fe**” o el **sacramento de la confirmación**. Los preuniversitarios en lugar de campamentos, realizan misiones.

El programa de educación de los Pioneros posee un aspecto estable: la ley. Y un aspecto dinámico: las empresas. Ello permite movilidad para desarrollar una pedagogía dinámica y, a la vez, proporciona un cauce claro, de modo que no queden vacíos en la educación de nuestra juventud.

La **Promesa de los Pioneros** debe estar revestida de especial solemnidad. Para ella se exigen ciertos requisitos:

1. **Participación en actividades:** a cada aspirante se le exige: asistencia normal al grupo y las actividades de la Unidad: un campamento, una jornada formativa; un paseo, una vigilia en el Santuario.
2. **Actitudes:** debe recibir un voto de aprobación de los jefes y el asesor, especialmente respecto a su espíritu:
 - de responsabilidad,
 - de servicio,
 - de cuerpo (solidaridad)
 - compañerismo
 - religioso
3. **Técnicas:** cada pionero debe dominar un oficio personal y ciertas técnicas comunes.
4. **Conocimientos básicos:** deber{a rendir un examen sobre:
 - doctrina de la Iglesia (catecismo)
 - doctrina e historia de Schoenstatt
 - conocimientos de la realidad nacional y eclesial actual.

La ceremonia de la Promesa:

Como se señaló, esta ceremonia reviste especial solemnidad. Normalmente se realiza en el Santuario y asiste a ella toda la Rama. El centro de esta ceremonia es el juramento de cumplir la promesa (ante la bandera de los Pioneros). Se reza la oración de los Pioneros y cada uno reza una oración personal. También se recibe una insignia. La ceremonia debe poseer un ritual permanente.

VI. LA ORGANIZACION DE LOS PIONEROS

La Rama de los Pioneros está organizada jerárquicamente. Cada grupo tiene un jefe que va siendo designado rotativamente por un período de seis meses, de modo que cada miembro de grupo puede ejercer esta función a lo largo de los tres años de duración de la etapa de Pioneros.

La Unidad tiene a su cabeza un **jefe de unidad** que tiene **dos ayudantes o guías**. Los tres son mayores, normalmente de la rama de universitarios.

El jefe de unidad se reúne normalmente con los jefes de grupo; con ellos prepara las reuniones y actividades de los grupos de modo que los jefes reciban una orientación clara al respecto y puedan conducir bien a sus grupos. (“Führung durch geführte Führern”)

Los grupos y la unidad realizan reuniones en un ritmo estable.

El asesor, el jefe de rama y los jefes de unidades constituyen el Consejo de rama donde se determina la estrategia y táctica general de la Rama.

Además de la estabilización organizativa en los jefes y en el asesor, la rama posee una “estabilidad local”, es decir, un lugar propio de los Pioneros donde ellos llevan a cabo sus reuniones y trabajos.

ANEXO: ESPECIALIDADES DE LOS PIONEROS

1. Animador:

Características: capacidad de comunicación, de organización, de animación. Sabe cantar.

Funciones: Toca algún instrumento; conoce y enseña cantos; sabe organizar y programar los diversos estilos de fogones, festivales o shows. Guarda cancioneros; sabe usar grabadoras, proyectoras, amplificadores, tocadiscos, cassettes. Sabe programar visitas a asilos de ancianos, hogares de menores y otros, para la Navidad, día del niño, etc.

2. Constructor:

Características: habilidad manual, cuidadoso

Funciones: Sabe utilizar las herramientas (martillo, serrucho, hacha, cuchillo, etc.). En las empresas lleva el control de ellas. Tiene inventario sobre todos los útiles que se emplean en una empresa. Proyecta construcciones; prevé el material que se va a utilizar en ellas. Colabora con el intendente en la construcción de la cocina en un campamento. Es responsable del embalaje de los bultos. Domina la técnica de nudos y amarras. Investiga dónde hay necesidades de trabajos voluntarios.

3. Cronista:

Características: Facilidad para redactar, gusto por la lectura, buena memoria.

Funciones: Encargado de que la crónica de la vida y de las empresas del grupo estén al día. Colecciona fotos y procura que haya máquina fotográfica. Tiene un control de participación de cada Pionero en las reuniones y actividades. Tiene las direcciones completas como también las fechas de celebración de cada uno y del grupo. Responsable del diario mural y de la biblioteca. Sabe escribir a máquina, computación y usar fotocopidora, enviar fax, telegramas, cartas, giros. Sabe Morse y claves secretas; sabe hablar por teléfono a larga distancia, usar celular. Envía informaciones a la prensa o a revistas.

4. Ecólogo:

Características: amor a la naturaleza.

Funciones: Sabe cómo proteger y utilizar la naturaleza; conoce nombres y características de árboles, plantas y animales autóctonos de su región. Sabe confeccionar un herbario o insectario. Sabe distinguir las principales constelaciones y estrellas. Sabe cuidar un jardín y se interesa por dominar técnicas agrícolas (apicultura, fruticultura, avicultura, pesca, etc.). Tiene nociones de supervivencia. Acecho. Tiene contacto con Conaf u otras organizaciones para colaborar en la arborización, cuidado de bosques, etc.

5. Explorador:

Características: gusto por la vida en a la naturaleza.

Funciones: Sabe orientarse en mapas, utilizar la brújula; orientarse por las estrellas, el sol. Sabe meteorología. Conoce lugares de campamentos y tiene mapas de ellos. Sabe geografía, llevar ropa y equipo apropiado para una excursión, salida, campamento.

Sabe armar mochilas. Conoce señales de pistas, distancias y alturas de objetos. Sabe armar y mantener una carpa, encender y limpiar lámparas. En la ciudad conoce bien las reglas del tránsito y los planos de la ciudad donde vive.

6. Ecónomo:

Características: emprendedor, ordenado.

Funciones: recolecta las cuotas, lleva libro de cuentas al día; incentiva medios para adquirir dinero; sabe guardar el dinero sin que se le desvalorice. Sabe lo que es la inflación, los reajustes, intereses. Sabe abrir cuenta de ahorro, hacer depósitos, guardar las boletas. Tiene contactos con instituciones de ayuda (Cáritas, Junta Nacional de Auxilio Escolar y becas, etc.) Averigua precios e itinerarios y rebajas de pasajes en buses y trenes.

7. Intendente:

Características: gusto por la cocina, ahorrativo, previsor.

Funciones: Sabe programar menus equilibrados; distingue los distintos grupos de alimentos; sabe cocinar las cosas más sencillas (tallarines, arroz, papas, huevos, cereales). Sabe preparar leche, ensaladas, postres. Sabe encender distintos tipos de fuegos de acuerdo a las necesidades. Tiene un libro básico de recetas de cocina. Sabe programar las construcciones principales para su oficio: mesas, colgadores, intendencia, cocina, lavaplatos, basureros, etc., en colaboración con el constructor. Revisa diariamente los alimentos que se puedan descomponer. Se preocupa de inventariar todos los utensilios de cocina. Toma contacto con comedores infantiles, para colaborar en programas de alimentación.

8. Entrenador:

Características: Gusto por los deportes y actividades al aire libre.

Funciones: Sabe dirigir la gimnasia en campamentos; conoce las reglas de los deportes más importantes; lleva implementos deportivos y los cuida. Sabe organizar gimkanas y grandes juegos y competencias deportivas. Enseña a nadar, primeros auxilios, rescate de ahogados. Organiza campamentos, toma contacto con lugares deportivos o escuelas donde se necesite ayuda.

9. Pastor:

Características: voluntad de servicio en la iglesia, en liturgias, oraciones, etc. Sabe cantar y conoce cantos religiosos.

Funciones: Designa a los que participan en liturgias; los instruye y les proporciona el material adecuado; sabe construir una capilla, cuida de que en las salidas y empresas se lleven los elementos necesarios para la vida litúrgica del grupo. Conoce y enseña cantos apropiados para la liturgia. Se encarga de velar por la confección y cuidado de los símbolos de los Pioneros, Sabe usar la Biblia, conoce la vida del P. Kentenich, de José Engling, de Mario Hiriart. Tiene material para organizar catequesis (libros, diapositivas, imágenes, representaciones, etc.). Conoce la organización de la Iglesia y especialmente conoce y tiene contactos con otras organizaciones juveniles de Iglesia. Detecta cómo se puede colaborar en catequesis dentro de la Iglesia.

10. Samaritano

Características: preocupación por lo relativo a la salud y a las enfermedades.

Funciones: Sabe prestar primeros auxilios en caso de heridas cortantes, quemaduras, desmayos, insolación, sangre de narices, colitis, fiebre, dolor de cabeza, etc. Consigue botiquín y sabe implementarlo con los útiles de primeros auxilios; lo lleva en las empresas, atiende a los enfermos en los campamentos; sabe administrar algunos medicamentos, en base a un Manual de Primeros Auxilios que siempre debe tener. Sabe proporcionar a los enfermos dietas necesarias; tiene noción de rescate y transporte de heridos, de enfermos. Conoce la anatomía humana. Sabe técnicas de higiene bucal. Sabe actuar en caso de emergencias; sabe hacer respiración artificial, en caso de incendios, accidentes en ríos, piscinas. Tiene contacto con especialistas (médicos, enfermeras, auxiliares, paramédicos, etc., que den cursos. Visita hospitales para saber dónde se requiere ayuda.